



## BUNTSTIFTE - Horte für Kinder



Horte für Kinder der 1. bis 6. Klasse aus dem Potsdamer Wohngebiet Stern

**BUNTSTIFTE**  
HORTE FÜR KINDER





Die Horte BUNTSTIFTE stehen für Kinder der 1. bis 6. Klasse aus dem Potsdamer Wohngebiet Stern offen. Es gibt keine Gruppen, sondern nur das offene Haus. Alle Angebote der Einrichtung werden innerhalb bestimmter Zeitfenster angeboten. Mit der Freiwilligkeit innerhalb bestimmter Bereiche werden den Kindern demokratische Strukturen näher gebracht.





Die Kinder melden sich auf den wöchentlichen Kinderbesprechungen zu den einzelnen Projekten der folgenden Woche an. Die Themen aus den Bereichen Wald, Töpfern, Medien, Musik, Theater, Hunde, Lesen, Schach, Holzwerkstatt, Straßenverkehr, Backen, Kinder-Yoga und Entspannung.

Die Horte BUNTSTIFTE im Überblick:

- Früh- und Späthort
- Hausaufgabenbetreuung mit Tendenz zur Nachhilfe
- Bio-Vollwertkost inkl. Frühstück, Mittagessen und Vesper aus eigener Küche nach Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Ernährung





- Täglich mindesten ein Projekt und regelmäßige Waldausflüge
- Elternarbeit, Elternberatung und Erziehungsberatung
- Kooperation mit der Grundschule "Am Pappelhain" (projektbezogene Unterrichtsbegleitung/Moderation bei Elterngesprächen)





- Kooperation mit dem Jugendkultur- und Familienzentrum [Lindenpark](#)
- Ferienbetreuung

### Kontakt, Öffnungszeiten und Anfahrt

Stiftung SPI

BUNTSTIFTE Horte für Kinder (Büro)

Röhrenstraße 6

14480 Potsdam

Ansprechperson: Ivonne Schöнке (Leitung), Frau Damenhaym (Stellvertretende Leitung)

Telefon: 0331 27339831, 0162 1751211

Fax: 0331 27339719

E-Mail: [hort.buntstifte\(at\)stiftung-spi.de](mailto:hort.buntstifte(at)stiftung-spi.de)

### Öffnungszeiten

An allen Standorten

Mo. bis Fr. 06:00–18:00 Uhr

### Verkehrsverbindung

Bus 601 bis Chopinstraße oder Bus 694/118 bis Neuendorfer/Mendelsohn-Bartholdy-Straße

Fahrinfo unter [www.vbb.de](http://www.vbb.de)

## Angebote

- Freizeitpädagogik zur Stärkung der Ich-Kompetenz und Sozialkompetenz
- Bewegungserziehung in geeigneten Außen- und Innenbereichen der Einrichtung
- Kreativitätsförderung durch offene Angebote
- Förderung der sozialen Kompetenz durch gleichberechtigte Vertretung der Kinder
- Förderung der Wissenskompetenz
- Förderung der Umweltkompetenz
- Förderung der Lernkompetenz
- Förderung der Wahrnehmungserfahrung/Körpererfahrung

## Ziele und Schwerpunkte

Ziel der Horteinrichtungen ist es, allen betreuten Kindern einen Ort des Vertrauens und der Geborgenheit zu geben. Einen Ort, an dem sie sich wohl und aufgehoben fühlen. Die sinnvolle Freizeitgestaltung ist ein unerlässlicher Faktor in der Betreuung von Kindern, um ihnen alle



Möglichkeiten zur Entfaltung und Entwicklung zu geben. Gruppenfähigkeit und soziales Empfinden wird den Kindern helfen, ihren Weg zum Erwachsenwerden sicherer zu gehen und ein gesundes Selbstbewusstsein zu entwickeln. Eine sehr enge Zusammenarbeit mit Schule und Eltern wird angestrebt, um dieses Ziel zu verwirklichen.

In der Kindertageseinrichtungen BUNTSTIFTE können Kinder durch Bildungs-, Erziehungs-, Betreuungs- und Freizeitangebote ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten, Kenntnisse und emotionale Stabilität auf die Probe stellen, verändern und weiterentwickeln. Für Kinder sind neben der Auseinandersetzung mit schulischen Leistungsanforderungen, die Behauptung in der Gruppe mit Gleichaltrigen, der Wunsch nach zunehmender Selbstständigkeit und Verantwortung sowie das Finden einer eigenen Identität von zentraler Bedeutung.

#### Ziele der pädagogischen Arbeit

- Unterstützung der wachsenden Selbstständigkeit des Kindes, Eigenverantwortung fördern
- Emotionale Sicherheit vermitteln, Entwicklung der individuellen Persönlichkeit
- Unterstützung bei den Hausaufgaben und Lernhilfen anbieten
- Ermöglichen einer notwendigen Orientierung und Bindung
- Familienergänzende Arbeit, ohne diese jedoch zu ersetzen (Rollenvorbild bei Kindern schaffen)
- Den sozialen und emotionalen Bedürfnissen der Kinder gerecht werden
- Freizeitinteressen der Kinder erkennen und fördern durch Schaffung altersangemessener Angebote
- Aktuelle Schulsituation beobachten und bei Defiziten mit den Eltern Lösungsansätze erarbeiten
- Ausloten von Möglichkeiten, seine eigene soziale Rolle innerhalb der Gruppe zu erfahren
- Erlernen eines partnerschaftlichen, gewaltfreien und gleichberechtigten Miteinander
- Transparenz gegenüber den Eltern, dem Jugendamt und der Schule sowie anderen Partnern

#### Struktur

Gefördert durch  
Stadt Potsdam



Vertragspartner  
Stadt Potsdam



Kosten: Entsprechend Elternbeitragsordnung der Stadt Potsdam  
Essengeldbeitrag laut Vertrag der Stiftung SPI  
Status: aktuell