



## Daimlers Kompetenzwerkstatt

[www.stiftung-spi.de/projekte/detail/kw-daimlers/](http://www.stiftung-spi.de/projekte/detail/kw-daimlers/)

### Kooperation mit der Gottlieb-Daimler-Schule in Ludwigsfelde

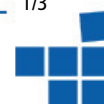
Das Projekt "Daimlers Kompetenzwerkstatt" wird in Kooperation mit der [Gottlieb-Daimler-Schule](#) in Ludwigsfelde durchgeführt.

Die Kompetenzwerkstatt richtet sich an aktiv und passiv schulverweigernde Jugendliche, die sich im 9. und 10. Schulbesuchsjahr befinden und den Schulabschluss nicht ohne sozialpädagogische Begleitung erreichen können. Der Besuch des Projektes soll den teilnehmenden Jugendlichen den Erwerb des Schulabschlusses Klasse 9 ermöglichen. Daneben liegt der Fokus auf einer vertieften Berufsorientierung, die zum Beispiel durch Praktika in regionalen Unternehmen stattfindet.

In einer Lerngruppe am Schulstandort können Kinder und Jugendliche auf Antrag der Erziehungsberechtigten aufgenommen werden. Basis der erfolgreichen Bildungsarbeit ist eine intensive Beziehungsarbeit mit den Jugendlichen, wobei die sozialpädagogische Gruppen- und Einzelarbeit ein wesentlicher Bestandteil ist. Durch innovative Lernmethoden und ein lebenspraktisches Lernen, können die Schüler:innen ihre Kenntnisse erweitern und die Stärken ihrer Persönlichkeit neu entdecken.

### Kontakt, Öffnungszeiten und Anfahrt

Stiftung SPI  
Daimlers Kompetenzwerkstatt  
Karl-Liebknecht-Straße 2 c  
14974 Ludwigsfelde  
Ansprechperson: Mandy Hering



Telefon: 0160 95098613

Fax: –

E-Mail: [kompetenzwerkstatt-ludwigsfelde\(at\)stiftung-spi.de](mailto:kompetenzwerkstatt-ludwigsfelde(at)stiftung-spi.de)

### Verkehrsverbindung

–

Fahrinfo unter [www.vbb.de](http://www.vbb.de)

## Ziele und Schwerpunkte

Hauptziel der Projektarbeit ist, schulverweigernden Mädchen und Jungen, welche sich in der 9. Jahrgangsstufe befinden, einen Schulabschluss zu ermöglichen und Schulabbrüche zu vermeiden, um damit deren Chancen auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt zu verbessern. Die qualifizierte Erfüllung der Vollzeitschulpflicht mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen ist Voraussetzung für einen erfolgreichen Übergang in die Berufsvorbereitung bzw. in eine betriebliche Berufsausbildung.

Das können beispielsweise Jugendliche sein, die einen Motivationsmangel aufweisen, Defizite im Bereich der sozialen Kompetenzen erkennen lassen, Klassenwiederholungen erlebt haben oder eine Instabilität im familiären Umfeld aufweisen. Im Projekt gilt es, die bereits gemachten Negativerfahrungen der Jugendlichen schrittweise durch positive Erlebnisse der eigenen Ressourcen und Fähigkeiten zu relativieren. Durch individuelle Begleitung, der Förderung in Klein- und Kleinstgruppen sowie der Zusammenführung von innovativen schulischen Lernmethoden und sozialpädagogischem Know-how gibt das Projekt 15 Schüler:innen die Möglichkeit ihre Kenntnisse zu erweitern, so dass sie

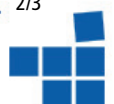
- ihre individuelle Persönlichkeitsentwicklung und ihr Sozialverhalten optimieren können,
- in ihrer Integrationsfähigkeit gestärkt sind,
- ihre Ressourcen und Selbsthilfepotenziale kennen und anwenden können,
- zur adäquaten Lebensbewältigung in ihrem sozialen Umfeld befähigt sind.

Bildung ist der Schlüssel für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, daher hat das Projekt zum Ziel den Jugendlichen wieder einen Zugang zu Bildung zu ermöglichen und eine Hilfestellung bei der Entwicklung eigener Lebensperspektiven zu geben.

## Methoden

Bei der Arbeit mit schulverweigernden Jugendlichen ist es notwendig, ihr Interesse mit breit gefächerten Methoden zu wecken. Der Unterricht muss dabei so vielfältig sein, dass alle Schüler:innen ihren Belangen nachgehen, ihre Stärken ausprägen und Selbstbewusstsein fördern können. Erfahrungen zeigen, dass auch schulverweigernde Jugendliche mit Spannung, Spaß und Wissenszuwachs lernen wollen. Dabei ist es für sie wichtig, mit ihren eigenen Lebenserfahrungen, wie Gewinn und Verlust, Gelingen und Misslingen angenommen zu werden. Um diesen gerecht zu werden bedient sich die Kompetenzwerkstatt folgender Methoden.

- Kleingruppenunterricht
- Fächerübergreifendes Projektlernen



- Lebenspraktisches Lernen
- Wochenplanarbeit
- Selbstlernmöglichkeiten
- Elemente der Freizeit- und Erlebnispädagogik
- Sozialpädagogisch orientierte Einzel- und Gruppenarbeit
- Elternarbeit
- Zukunftsorientierte Berufswegeplanung

## Struktur

**Gefördert durch**  
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

**Status:** aktuell  
**Zeitraum** Seit 01.10.2019

